



黄林林，上海外国语大学博士，广东省外语艺术职业学院副教授，广东省青年科学家协会会员，广东省海外潮人联谊会妇女委员会委员，全国大学英语口语考官，广州市中小学教师资格证考官；主持和参与科研项目 15 项，编著教材、著作 4 部，发表学术论文 10 余篇。

研究方向：外语教学理论与实践、国别研究（法国研究）

以下列举部分科研成果：

一、主要论文

- 1.“一带一路”背景下法国汉语教学存在的问题与对策研究[J]. 沈阳工程学院学报, 2019(4) 497-501.
- 2.MOOC 理念下大学英语教师信息素养能力研究[J]. 广州广播大学学报, 2019(4) 16-21.
3. 学前儿童第二语言习得的模因论解读[J]. 广东技术师范学院学报, 2014(6): 114-12.
4. 四种研究维度下学前儿童第一、第二语言习得理论探微[J]. 唐山师范学院学报, 2014(1): 145-148.
5. 珠三角地区城乡学前儿童二语习得的差异和成因分析[J]. 广东教育, 2013(11): 129-131.
6. 城乡学前儿童二语习得均衡差异性的研究-以珠江三角洲地区为例[J]. 天水师范学院学报, 2013(5): 73-75.
7. 叙事学视角：论卢梭《爱弥儿》中隐含作者的叙述伦理[J]. 佳木斯教育学院学报, 2013(4): 68-69.
8. 论 9·11 文学在美国的兴盛与揭示[J]. 求索, 2013(4): 168-170.
9. 全球化背景下我国外宣翻译面临的挑战及应对的策略研究[J]. 华中师范大学学报, 2012,

(4): 209-212.

二、主要专著、教材

1. MOOCs 资源与大学英语课程教学：理论 技术 实践[M].外语教学与研究出版社，2017.01.
2. 报刊英语与跨文化交际（主编）[M].东北大学出版社，2019.08.
3. 高职英语综合教程（上册）（副主编）[M].西北工业大学出版社，2014.05.
4. 高职英语综合习题集（上册）（副主编）[M].西北工业大学出版社，2014.05.

三、主要课题

1. 法国语言政策研究（主持），教育部国际司国别研究课题，2017年至2019年.
2. 高职外语教师“翻转课堂”教学团队建设与互动发展研究，广东省高等职业教育质量工程项目，2016年至2019年.
3. 珠三角城乡学前（3-6岁）儿童二语习得差异和教育公平比较研究，广东省教育科研“十二五”规划项目，2012年至2014年.
4. 基于 MOOCs（慕课）的大学英语优质资源整合策略研究，广东省外语艺术职业学院院级重点项目，2016年至2018年.
5. 高职院校外语教师团队建设与互动发展研究，广东省外语艺术职业学院院级一般项目，2013年至2014年.